

Magdalena Barile

## **Freiheit und Demokratie**

### **Pakete/Mogelpackungen, die zurück zum Absender geschickt werden müssen**

*Aus dem Italienischen von Alexander Seyffert*

#### **Figuren:**

**K1**, Briefträger oder Selbstmordattentäter

**K2**, Briefträger oder Selbstmordattentäter

*Zwei große Pakete stehen auf der Bühne. Auf einem steht FREIHEIT, auf dem anderen DEMOKRATIE geschrieben.*

K1 – *(hebt das Paket DEMOKRATIE)* Wiegen, das ist aber schwer. Was ist da drin?

K2 – Was steht drauf?

K1 – *(liest)* Das muss ein Fehler sein. Das kann nicht der Inhalt sein.

K2 – Aber das steht dort nun mal.

K1 – Traue niemals dem, was geschrieben steht. Wie viel wiegt deins?

K2 – Es wiegt nichts.

K1 – Was steht drauf?

*(sie lesen)*

K2 – Kannst du nicht lesen?

K1 – Wollen wir tauschen?

K2 – Nein.

K1 – Aber das ist nicht fair.

K2 – Was?

K1 – Dass ich mir den Rücken kaputt mache und du nicht.

K2 – Heute ich, morgen du.

K1 – Wie, morgen?! Morgen wird auch gearbeitet? Aber wurde nicht gesagt, dass mit dem heutigen Tag alles vorbei ist? Ich glaube verstanden zu haben...was sagtest du wegen morgen?

K2 – Dass sie dir morgen ein Paket, welches zurück zum Absender gehen soll, das sehr viel schwerer sein wird. Um es fortzubewegen, werden außer uns wohl zehn, hundert Männer nötig sein. Eine Armee.

K1 – Eine Armee?! Und wo wollen sie die hernehmen?

K2 – Die werden gerade dressiert.

...

K1 – Ja, aber, nochmal: Es ist nicht fair. Mein Paket wiegt zuviel.

K2 – Regst du dich etwa immer noch auf? Woher kommst du?

K1 – (*sagt, woher er kommt*).

K2 – Siehst du, deswegen.

K1 – Was?

K2 – Beschwer dich nicht. (*händelt das Paket FREIHEIT mit Bedacht*) Mit deinem kannst du wenigstens auch mal anecken, ich aber muss sehr vorsichtig sein.

K1 – Aber nirgendwo steht, dass es zerbrechlich ist.

K2 – Das steht zwischen den Zeilen.

K1 – Erkennst du das anhand des Inhalts?

K2 – Anhand des Gewichts.

K1 – Und seit wann sind leichte Sache alle zerbrechlich?

K2 – Denk an Polystyrol.

...

K2 – Denkst du immer noch an Polystyrol?

K1 – Aber wenn das, was auf den Paketen geschrieben steht auch wirklich drin wäre...bedeutet das, dass hier drin wirklich das ist, was drauf steht?

K2 – Warum sollte es nicht stimmen? Wir bringen sie doch gerade zum Absender zurück.

K1 – Meins, ja... das, was ich aber nicht verstehe, ist deins. Deins gefällt wirklich allen. Warum wollen sie es zurück zum Absender schicken?

K2 – Vielleicht hat es Mängel.

K1 – Aber wenn hier drin wirklich das wäre, was drauf steht...dann bedeutet das, dass in diesem Moment irgendwo ohne...

K2 – Alles ist notwendig, nichts ist unersetzlich. Das steht in dem Lieferschein.  
(lesen den Lieferschein)

K1 – Steht da noch etwas Anderes?

K2 – Nein.

K1 – Entschuldige bitte, aber wenn es schon welche gibt, die die beiden Dinge ersetzen und es nicht einmal Garantie gibt... was nützt es dann, die Pakete zum Absender zurückzuschicken? Das ist unnötige Arbeit. Komm, wir gehen.

K2 – Gehen wir.

...

K1 – Was meinst du, können wir da mal einen Blick rein werfen?

K2 – Die Pakete öffnen?

K1 – Ja.

K2 – Ich an deiner Stelle würde das nicht machen.

K1 – Und was würdest du machen?

K2 – Das, was groß und deutlich drauf steht. Die Pakete vollständig zum Absender zurückbringen. Das steht auf dem Lieferschein.

K1 – Hier siehst du, dass es eine Anleitung gibt.

K2 – Ja.

K1 – Lies!

K2 – Die Pakete zusammen bis zu einem bestimmten Punkt transportieren. Der Punkt X ist auf der Karte markiert, gefunden?

K1 – Perfekt.

K2 – Dann nimmt jeder vom Punkt X aus seinen Weg. Du gehst dein Paket in dem Büro im Zentrum abgeben und ich meins unten in der U-Bahn-Station.

K1 – Und wo sehen wir uns dann wieder? Steht das auch geschrieben?

K2 – Das steht nicht hier drauf. (*liest den Lieferschein weiter*) Nachdem ich das Paket in der U-Bahn abgeliefert habe gehe ich sofort weg. Genauer: in Eile. Du hingegen musst in dem Büro bleiben und darauf warten, dass sie es öffnen. Sie werden dir alle ins Gesicht schauen.

K1 – Habe ich ein hübsches Gesicht?

K2 – Hier steht, dass, sobald wir die Pakete voneinander getrennt haben, wir äußerst vorsichtig sein müssen.

K1 – Stehen da noch präzisere Anweisungen?

K2 – Nicht schütteln. Hier steht, sobald die Pakete voneinander getrennt sind, könnte deren Inhalt sehr gefährlich werden.

K1 – Jetzt weiß ich, warum wir sie zurück zum Absender bringen sollen! Sie sind gefährlich!

K2 – Wesentlich gefährlicher, wenn sie getrennt werden.

K1 – Ah.

K2 – Aber auf unterschiedliche Weise.

K1 – Welche Angaben gibt es diesbezüglich?

K2 – Bei meinem handelt es sich um höchst instabiles Material, das ohne das deinige entartet. Es könnte unendliche Schäden anrichten.

K1 – Und meins ohne das deinige?

K2 – Deins ist stabiler: es gibt einen eingebauten Kontrollmechanismus. Das Risiko ist geringer. Wollen wir tauschen?

K1 – Also habe ich doch mehr Glück. Mein Paket ist schwerer, aber es ist auch das sicherere.

K2 – Ah, nein, entschuldige. Das ändert sich.

K1 – Inwiefern?

K2 – Jetzt heißt es, dass eher dein Paket zunehmend unter Beschuss gerät.

K1 – Wer sagt das?

K2 – Das steht hier...im Kleingedruckten. Vorher war es noch nicht da. Das hat sich von allein geschrieben.

K1 – Von allein geschrieben?

K2 – Das ist ein Vorgang, der sich aus dem Inneren heraus abspielt.

K1 – Das fehlte grad noch! Steht da noch etwas Anderes?

K2 – Hier steht... (aber das stand vorher noch nicht da!).

K1 – Was?! Mach mir keine Angst!

K2 – ... dass es sogar implodieren und sich selbst zerstören kann.

K1 – Ich will es nicht mehr!

K2 – Verstehst du jetzt, warum wir die denen zurück bringen?

K1 – Und was steht da zu deinem Paket?

K2 – Dass es alles in allem ein schönes Paket ist... Wesentlich tragbarer als deins.

K1 – Ich wusste es. Für mich immer das schlimmste!

K2 – Aber für mich, ernsthaft, macht es keinen Unterschied...

K1 – Tauschen wir?

K2 – Wenn du willst.

*(tauschen die Pakete aus)*

K2 – Im Vergleich zu meinem Paket (*zeigt auf das Paket FREIHEIT*) sehe ich keinen Unterschied. K2 nimmt sein Paket zurück. Die sind beide gleich. Also machen wir uns endlich davon frei.

K1 – Und sobald wir uns davon befreit haben, wo sehen wir uns wieder?

K2 – Das steht nicht auf der Karte. Bist du sicher, dass wir uns wiedersehen?

...

K1 – Wenn alles gut geht, dann drehen wir vielleicht eine Runde in der Stadt...vielleicht ein bisschen Shopping. Magst du Souvenirs? Ich bin verrückt danach. Magnete, kleine Zeitweckerfiguren, Hüte... Jetzt findet man sie nicht mehr, aber als ich noch um die Welt reiste, das ging, kaufte ich diese kleinen geschlossenen Blechdosen, in denen die Luft der jeweiligen Städte drin war. Sie hießen Luft von Paris, Luft von New York, Luft von Madrid... Das war eine schöne Idee, so konntest du ein wenig von der Luft der Stadt, in der du warst, mit nach Hause nehmen...

K2 – Du hast leere Dosen gekauft?

K1 – Sie waren nicht leer, sondern mit der Luft der Städte gefüllt.

K2 – Und was hast du damit gemacht?

K1 – Nichts. Ich hatte es einfach.

K2 – Hast du sie jemals geöffnet?

K1 – Nein, ich habe sie noch alle auf der Anrichte stehen. Vielleicht machen wir sie eines Tages auf, einfach so, um ein wenig darin zu riechen...

Mir kommt ein Zweifel, kann es sein, dass in den Paketen nur die Luft des Inhalts ist?

K2 – Würde das etwas ändern?

K1 – Ich gehe dahin, lasse das Paket am angegebenen Ort, warte den Zeitpunkt ab deren Gesichter zu sehen und dann gehe ich weg.

K2 – Das würde mir auch gefallen, sehen zu können, welche Gesichter die alle machen.

K1 – Na klar, wenn ich dann entdecken sollte, dass sie sie in China hergestellt haben...

K2 – Die Gesichter?

K1 – Die Dosen. Wenn ich herausfinde, dass darin nur irgendeine Luft ist...

K2 – Konzentrier dich auf unseren Auftrag. Wenn es ein Problem gibt, egal welches, weißt du was zu tun ist?

K1 – ...

K2 – Was machst du dann?

K1 – Kommt drauf an.

K2 – Kommt nicht drauf an. Hier steht es. Du nimmst das Problem, jede Art von Problem, gibst es in ein Paket und schickst es zurück zum Absender.

K1 – Wir machen wir es mit denen hier?

K2 – (*liest den Lieferschein*) Hier steht, dass auch sie es waren, die uns die Probleme geschickt haben. Beschädigte Inhalte, wie diese hier. Und wir schicken sie ihnen zurück.

K1 – Und dann?

K2 – Und dann machen wir weiter.

K1 – Man schickt zurück um voranzukommen.

K2 – Du hast es verstanden. Jetzt gehen wir.

K1 – Wohin?

K2 – Vorwärts.

*Die beiden marschieren los, indem sie rückwärts laufen und die Pakete tragen.*

*Die beiden verschwinden aus der Sichtweite.*

*Explosionsgeräusche.*

©Magdalena Barile